Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Кикнур»

|  |
| --- |
| Утверждено приказом директораКОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур № 43/3 от 02.09.2019  |

**Программа**

**«Одарённые дети»**

***на 2019-2025 г.г.***

Кикнур

2019

**Паспорт программы «Одарённые дети» КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур**

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждение  | КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур |
| Название программы | «Одарённые дети» |
| Разработчики  | Заместители директора школы |
| Адресная аудитория | Родители, педагогический и ученический коллективы, социум |
| Основания для разработки Программы | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениямиФедеральный проект «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование»Устав школы |
| Цель Программы | Создание условий для раскрытия потенциала обучающихся, воспитания творческой личности и реализации одарённости во взрослой жизни, профессионального самоопределения в соответствии со способностями |
| Задачи Программы | Выявлять одаренных детей, создавать условия для развития их творческого потенциала. Произвести отбор диагностик, педагогических технологий для организации образовательного процесса в условиях вариативного обучения. Развивать дополнительное образование, удовлетворяющее потребностям, интересам детей и социума. Расширять возможности для участия способных и одарённых учащихся в олимпиадах, конференциях, творческих выставках, иных конкурсных мероприятиях различных уровней.Обеспечить подготовку и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.  |
| Этапы и сроки реализации Программы | 2019-2020 гг. - 1 этап: организационно-диагностический 2020-2024 гг. - 2 этап: внедренческий 2024-2025 гг. - 3 этап: обобщающе-аналитический |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | Увеличение количества одарённых детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.Повышение качества образования и воспитания школьников.Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований различного уровня. Переход на индивидуальные образовательные программы одарённых учащихся.Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов, работающих с одарёнными детьми.Разработка педагогами разноуровневого содержания рабочих программ.Создание условий для устойчивого существования системы работы с одарёнными и способными детьми.  |
| Управление реализацией Программы | Осуществляет администрация школы.Вопросы контроля выполнения Программы включаются в план внутришкольного контроля, проводится анкетирование и диагностика обучающихся, школьные конкурсы, фестивали, олимпиады |

1. **Пояснительная записка**

Выбор программы обусловлен необходимостью выявления, обучения и воспитания одарённых детей и представляет одно из перспективных направлений развития системы дополнительного образования. Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми учащимися становится все более актуальной и очевидной, так как в основу реформирования системы образования России положен принцип приоритета личности. Программа «Одаренные дети» направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь высокомотивированным детям.

Первая базовая проблема - анализ участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам и в иных конкурсных мероприятиях - показывает, что в школе не в полной мере реализован потенциал одаренных детей. Создание условий для оптимального развития одарённых детей, включая детей, чья одарённость на настоящий момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы. Вся система внеурочной занятости детей, сложившаяся в школе, направлена на то, чтобы жизнь для учащихся стала интересней и полезней, позволяла обеспечить возможность заняться проектной деятельностью, развитием творческих способностей.

Вторая базовая проблема - эпизодическая работа с мотивированными детьми в основной школе - позволила поднять проблему «скрытой одаренности» детей. Для решения этой проблемы необходимо обеспечить связь базового и дополнительного образования, дифференцировать обучение, активизировать работу школьного научного общества «Ступени».

**Актуальность разработки Программы**

 Программа «Одарённые дети» обеспечивает условия для саморазвития учащихся, для повышения их мотивации к познанию и самовоспитанию. Создание условий, обеспечивающих раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей, составляет одно из перспективных направлений развития системы образования. Важнейшим приоритетом в ситуации, когда интеллектуальный потенциал становится одним из решающих факторов экономического развития страны, становится творческое развитие тех, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса. Поэтому одаренные дети должны рассматриваться как национальное достояние и быть в центре специальных педагогических и социальных программ.

**Цель:** создание условий для раскрытия потенциала обучающихся, воспитания творческой личности и реализации одарённости во взрослой жизни, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

**Задачи:**

 - Выявлять одаренных детей, создавать условия для развития их творческого потенциала.

- Произвести отбор диагностик, педагогических технологий для организации образовательного процесса в условиях вариативного обучения.

- Развивать дополнительное образование, удовлетворяющее потребностям, интересам детей и социума.

- Расширять возможности для участия способных и одарённых учащихся в олимпиадах, конференциях, творческих выставках, иных конкурсных мероприятиях различных уровней.

- Обеспечить подготовку и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

**2. Основные направления Программы**

1.Диагностическое:

проведение диагностики одарённых детей, формирование пакета диагностических методик для выявления одаренности, создание банка данных «Одарённые дети».

1. Научно-методическое:

внедрение в образовательный процесс технологий здоровьесбережения, информационно-коммуникационных технологий, индивидуального и дифференцированного обучения, направленных на удовлетворение образовательных потребностей каждого школьника с учетом его склонностей, интересов, учебно-познавательных возможностей; информационная и научно-методическая помощь; создание условий для отработки и применения новых педагогических технологий, апробация научных, психолого-педагогических разработок; внедрение развивающих программ, позволяющих успешно осуществлять образовательную деятельность; создание банка образовательных программ и методических материалов для работы с одарёнными детьми.

1. Мотивационное:

обновление работы научного общества учащихся; методическое сопровождение научного общества школьников.

1. Кадровое:

 повышение квалификации педагогов на разных уровнях; проведение семинаров и консультаций для педагогических работников.

1. Работа с родителями

**3. Сроки и этапы реализации Программы**

2019-2020 гг. - 1 этап: организационно-диагностический

Цель: проанализировать адекватность содержания и форм работы учителей образовательным потребностям школьников.

Содержание:

- изучение нормативной базы;

- разработка программы работы с одаренными учащимися;

- диагностика и анкетирование обучающихся, изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы;

-выявление одаренных детей;

- организация системы дополнительного образования, внеклассной работы по предмету, индивидуальных занятий с одаренными детьми;

- создание банка данных по одаренным детям; банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов; рекомендаций по работе с одаренными детьми.

2020-2024 гг. - 2 этап: внедренческий

Цель: апробировать новые подходы в работе с одарёнными обучающимися.

Содержание:

- диагностика склонностей обучающихся;

- разработка психолого-методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников, конкурсов, конференций, фестивалей;

 - проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок детского творчества;

- систематизация мероприятий по работе с одаренными детьми;

 - формирование отдела методической библиотеки школы по работе с одарёнными детьми; - адаптация учебных программ, факультативов, элективных курсов;

- повышение квалификации педагогов.

2024-2025 гг. - 3 этап: обобщающе-аналитический

Цель: подведение итогов, выявление эффективности проводимых мероприятий

Содержание:

- анализ итогов реализации программы;

- коррекция затруднений педагогов в реализации программы;

 - обобщение результатов работы школы по программе.

**4. Ожидаемые результаты**

- Увеличение количества одарённых детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.

- Повышение качества образования и воспитания школьников.

- Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований различного уровня.

- Переход на индивидуальные образовательные программы одарённых учащихся.

- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов, работающих с одарёнными детьми.

- Разработка педагогами разноуровневого содержания рабочих программ.

- Создание условий для устойчивого существования системы работы с одарёнными и способными детьми.

**5. Мероприятия по реализации Программы**

|  |
| --- |
| *Организационное обеспечение Программы* |
| Разработка положения о работе с одарёнными детьми.  | Зам.директора, март 2020  |
| Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для обучающихся, карты наблюдений и др.). Изучение интересов и склонностей обучающихся  | Зам.директора, психолог, сентябрь 2020 |
| Организация профориентационной работы  | Зам.директора, кл.руководители, в течение года |
| Создание условий для реализации проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе, обновление работы научного общества «Ступени» | Администрация, постоянно |
| Методическая помощь в организации работы с одарёнными детьми: консультацииСеминары по проблемам работы с одарёнными детьми | Администрация, постоянно1 раз в год |
| Координация действий учителей, работающих с одарёнными обучающимися | Администрация, ежегодно |
|  Обеспечение условий для систематического повышения педагогического мастерства учителей | Директор, учителя, постоянно |
| Организация психолого-педагогического просвещения родителей одарённых школьников | Психолог, кл.руководители, ежегодно |
| Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми  | постоянно |
| Пополнение банка педагогической информации по работе с одарёнными детьми | Зам.директора, постоянно |
| *Организация образовательного процесса* |
| Расширение сети курсов по выбору с учётом способностей и запросов учащихся | Администрация, сентябрь |
| Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одарённых детей | Администрация, с 2020 г |
| Внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, помогающих его дифференцировать и индивидуализировать  | Зам.директора, учителя, весь период |
| Включение в уроки нестандартных заданий, способствующих развитию логического мышления и творческого воображения обучающихся | Учителя  |
| Проведение школьных олимпиад для обучающихся 2 – 11 классов | Зам.директора, учителя, ежегодно |
| Участие в дистанционных мероприятиях обучающихся 2-11х классов (онлайн-олимпиады, конкурсы, дистанционные олимпиады)  | Учителя, ежегодно |
| Организация и проведение школьных конкурсов сочинений, проектов, творческих и исследовательских работ, выставок рисунков, фестивалей | Зам.директора, учителя, ежегодно по плану |
| Проведение предметных декад | Зам.директора, ежегодно |
| Отслеживание профессиональных интересов и предпочтений обучающихся 9-11 классов. Диагностика обучающихся по профориентации. | Зам.директора, психолог, кл.руководители, ежегодно |
| Подготовка и систематизация материалов в помощь классным руководителям, работающим с одаренными детьми | Зам.директора, психолог, ежегодно |
| Организация творческих отчетов о деятельности курсов внеурочной деятельности | Зам.директора, ежегодно |
| Организация индивидуального консультирования одарённых детей | Психолог, по запросу |
| Проведение тренингов для одарённых детей | Психолог,  |
| *Работа с педагогами* |
| Организация педагогических и психологических консультаций для педагогов | Зам.директора, психолог, постоянно |
| Организация курсовой подготовки педагогических работников по проблеме одаренности | Администрация  |
| Разработка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми | Зам.директора, психолог, ежегодно |
| Оказание методической помощи в создании индивидуальных программ учителям, работающим с одарёнными детьми | Зам.директора, постоянно |
| Обобщение опыта учителей-предметников по работе с одарёнными детьми | Зам.директора, 2024-2025гг |
| *Работа с родителями* |
| Организация консультаций для родителей | Психолог, кл.руководители, по необходимости |
| Информирование родителей одаренных детей по результатам достижений обучающимися, развития творческих способностей  | Классные руководители |
| Привлечение родителей к подготовке школьных мероприятий различного направления | Зам.директора, кл.руководители |

1. **Ресурсное обеспечение Программы**

- Комплектование школьной библиотеки необходимой учебно-методической, научно-методической, психолого-педагогической литературой.

- Создание компьютерной базы об одарённых детях, данных о передовом педагогическом опыте педагогов в работе с одаренными детьми.

- Формирование современной материально-технической базы, обеспечивающей работу кружков, секций, клубов.

- Формирование системы материального поощрения учителей, чьи обучающиеся добились наиболее значительных результатов в олимпиадном движении, научно-исследовательской и другой интеллектуальной и творческой деятельности.

1. **Контроль выполнения программы «Одарённые дети»**

1. Включение в план внутришкольного контроля вопросов организации и отслеживания результатов работы с одарёнными детьми.

2. Проведение контрольных срезов, тестов, анкетирования обучающихся.

3. Проведение школьных конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей, творческих выставок.